

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
SỨC KHOẺ CỘNG ĐỒNG**

Public health

**1. Thông tin chung về học phần**

1.1. Mã học phần: SCD\_020122

1.2. Điều kiện:

- Học phần tiên quyết: không
- Học phần học trước: Phương pháp học sức khỏe cộng đồng

1.3. Học phần:  Bắt buộc  Lựa chọn

1.4. Chương trình đào tạo: Y đa khoa các khoá tuyển sinh năm 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

1.5. Số tín chỉ: 01 ; Số tiết 15/0/0/0 (LT/BT/TL/ThH) + 30 TH

1.6. Yêu cầu các điều kiện đảm bảo chất lượng phục vụ cho học phần: phòng học có âm thanh, ánh sáng, máy chiếu, màn hình đảm bảo theo quy định của nhà trường với đường truyền internet ổn định

**2. Tóm tắt mô tả học phần**

Học phần này giúp cho sinh viên có khả năng phát thảo các nội dung chính trong một đề cương nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học cộng đồng.

**3. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:**

**3.1. Mục tiêu học phần:**

Mục tiêu học phần	Mô tả
O1	Lập luận hợp lý và có dẫn chứng khoa học lý do chọn một chủ đề nghiên cứu
O2	Đặt câu hỏi cụ thể cho một đề cương nghiên cứu
O3	Tổng hợp được y văn liên quan đến chủ đề và câu hỏi nghiên cứu
O4	Trình bày đúng cách danh mục tài liệu tham khảo bằng phần mềm Endnote
O5	Viết đúng cách mục tiêu nghiên cứu
O6	Xác định được thiết kế nghiên cứu phù hợp với mục tiêu nghiên cứu
O7	Định nghĩa hợp lý các biến số nghiên cứu xuất phát từ mục tiêu nghiên cứu



PLO (Chuẩn đầu ra CTĐT)	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8
9	1	1	1	1	1	1	1	1
10	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3	3	3
13	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1
16	3	3	3	3	3	3	3	3

1: Không đáp ứng  
2: Ít đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình  
4: Đáp ứng nhiều

5: Đáp ứng rất nhiều

#### 4. Nội dung chi tiết học phần

STT	BÀI HỌC	Số tiết học LT	Số tiết học TH	Số tiết Tự học
1	Xây dựng đề cương nghiên cứu tại cộng đồng	2	0	4
2	Đặt vấn đề - Xây dựng mục tiêu nghiên cứu	2	0	4
3	Tổng quan tài liệu trong nghiên cứu khoa học	2	0	4
4	Cơ mẫu và kỹ thuật chọn mẫu trong nghiên cứu định lượng	2	0	4
5	Biến số nghiên cứu	2	0	4
6	Xây dựng bảng câu hỏi trong nghiên cứu định lượng	2	0	4
7	Sửa bài tập: Tổng quan về công cụ đo lường trong nghiên cứu khoa học	3	0	6

#### 5. Kế hoạch dạy học

Tuần/buổi học/số tiết (1)	Nội dung (2)	CDR học phần (3)	Bài đánh giá (5)
2 tiết	Xây dựng đề cương nghiên cứu tại cộng đồng	CLO1 – CLO8	A2
2 tiết	Đặt vấn đề - Xây dựng mục tiêu nghiên cứu	CLO2, CLO5	A2
2 tiết	Tổng quan tài liệu trong nghiên cứu khoa học	CLO3 – CLO4	A2

Tuần/buổi học/số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Bài đánh giá (5)
2 tiết	Cỡ mẫu và kỹ thuật chọn mẫu trong nghiên cứu định lượng	CLO2, CLO5, CLO6	A2
2 tiết	Biến số nghiên cứu	CLO2, CLO5, CLO7	A2
2 tiết	Xây dựng bảng câu hỏi trong nghiên cứu định lượng	CLO2, CLO5, CLO8	A2
3 tiết	Sửa bài tập: Tổng quan về công cụ đo lường trong nghiên cứu khoa học	CLO8	A1 và A2

### Hoạt động dạy và học:

#### ❖ Giảng viên:

- Soạn bài giảng word
- Soạn bài giảng trên power point
- Giảng lý thuyết trực tuyến trên ứng dụng Microsoft Teams kèm ghi âm, ghi hình quá trình giảng dạy
- Đặt các câu hỏi cho sinh viên thảo luận trong quá trình giảng dạy
- Giải đáp các câu hỏi
- Gửi bài giảng và danh mục tài liệu tham khảo cho sinh viên tham khảo

#### ❖ Sinh viên:

- Nghe giảng và ghi chú
- Tham gia trả lời câu hỏi và thảo luận trong quá trình học
- Đọc và nghiên cứu các tài liệu tham khảo trước khi lên lớp
- Chuẩn bị nội dung thuyết trình trước lớp

### 6. Học liệu

6.1. Giáo trình môn Sức khỏe cộng đồng (Bộ môn Tổ chức – Quản lý y tế, khoa Y tế công cộng, Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)

6.2. Danh mục tài liệu tham khảo:

- ❖ Dịch tễ học cơ bản (Bộ môn Dịch tễ học, khoa Y tế công cộng, Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)
- ❖ Thống kê y học (Bộ môn Tin học – Thống kê y học, khoa Y tế công cộng, Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)

## 6.3. Trang web có thể sử dụng:

- ❖ <https://thuvienphapluat.vn/>
- ❖ <https://moh.gov.vn/>
- ❖ <https://vncdc.gov.vn/>
- ❖ <https://hcdc.vn/>
- ❖ <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

## 7. Đánh giá kết quả học tập

Thành phần đánh giá (1)	Phương pháp và Bài đánh giá (2)	CĐR học phần (3)	Tỷ lệ % (4)
A1. Đánh giá quá trình	Đánh giá bài tập nhóm – Bài “Tổng quan về công cụ đo lường trong nghiên cứu khoa học”	CLO8	30%
A2. Đánh giá cuối kỳ	Trắc nghiệm khách quan, một lựa chọn	CLO1 – CLO8	70%
		Tổng cộng	100%

## 8. Quy định của học phần

- Các bài đánh giá giữa kỳ chỉ tổ chức 01 lần
- Sinh viên không nộp bài tập đúng thời hạn được coi như không nộp bài
- Sinh viên vắng mặt trong kì thi kết thúc học phần nếu không có lý do chính đáng thì phải nhận điểm 0 ở kỳ thi chính.

## 9. Thông tin về giảng viên xây dựng đề cương

	Giảng viên 1	Giảng viên 2
Họ và tên	Trần Vĩnh Tài	Cao Nguyễn Hoài Thương
Học hàm, học vị, chức danh	Thạc sĩ – Bác sĩ	Thạc sĩ
Đơn vị	Bộ môn Tổ chức – Quản lý y tế, khoa Y tế công cộng	Bộ môn Tổ chức – Quản lý y tế, khoa Y tế công cộng
Email	drtai.yhcd@pnt.edu.vn	caonguyenhoaituong@pnt.edu.vn
Các hướng nghiên cứu chính	Y tế công cộng, Kinh tế y tế, Quản lý y tế	Y tế công cộng

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 27 tháng 9 năm 2023

GIẢNG VIÊN 1

GIẢNG VIÊN 2



ThS. BS. Trần Vĩnh Tài

KT. TRƯỞNG KHOA  
PHÓ TRƯỞNG KHOA



PGS. TS. Tăng Kim Hồng



ThS. Cao Nguyễn Hoài Thương

KT. TRƯỞNG BỘ MÔN  
PHÓ TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Trần Minh Thái